

**Scenariusz lekcji metodą aktywizującą z wykorzystaniem TIK przygotowany przez nauczyciela uczestniczącego w szkoleniach z zakresu kompetencji cyfrowych w kontekście wykorzystania narzędzi TIK na lekcjach w ramach projektu „Podniesienie kompetencji cyfrowych wśród uczniów i nauczycieli województwa podlaskiego”**

**Autor: Jarosław Kulikowski**

## SCENARIUSZ ZAJĘĆ

1. Autor(a) **Jarosław Kulikowski**
2. Etap edukacyjny **II etap edukacyjny**
3. Przedmiot **matematyka**
4. Temat: **Ułamek jako część całości**
5. Cele zajęć **II. Wykorzystanie i tworzenie informacji**
6. Szczegółowe cele zajęć wraz z odwołaniem do podstawy programowej:
  - **4.1) Uczeń opisuje część danej całości za pomocą ułamka**
  - **14.5) Uczeń do rozwiązywania zadań osadzonych w kontekście praktycznym stosuje poznaną wiedzę z zakresu arytmetyki i geometrii oraz nabyte umiejętności rachunkowe, a także własne poprawne metody.**

**Uczeń:**

  - **Nauczy się rozpoznawać licznik i mianownik ułamka oraz odczytywać ułamki**
  - **Będzie umiał zapisywać w postaci ułamka zaznaczoną część całości oraz odczytywać zapisany ułamek**
  - **Będzie umiał zaznaczać część figury zapisaną w postaci ułamka oraz dopasować właściwy zapis ułamka do rysunku**
7. Kompetencje kluczowe:
  - **Kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne**
  - **Kompetencje informatyczne**
  - **Umiejętność uczenia się**
8. Metody i formy pracy:
  - praca indywidualna
  - **prezentacja**
  - **ćwiczenia**
  - **gry dydaktyczne**
  - **test** (rywalizacja w grupie podczas gry i testu)
9. Wykorzystane środki dydaktyczne:
  - **Tablica interaktywna / projektor**
  - **Komputery / laptopy / telefony**
  - **Dostęp do Internetu**
  - **Podręczniki / zeszyty ćwiczeń**

• **Platformy oraz materiały z portali internetowych:**

- <https://classroom.google.com>
- <https://qwo.pl>
- <https://app.genial.ly>  
(<https://view.genial.ly/6055d3935d00340dad3ed503/presentation-ulamek-zwykly-lekcja-pierwsza-iv-sp> )
- <https://www.youtube.com>  
(<https://www.youtube.com/watch?v=4pV09eNA6xA>)
- <https://quizizz.com/>  
(wymaga logowania – „Ułamek jako część całości”)
- <https://learningapps.org>  
(<https://learningapps.org/view2313694>)
- <https://www.matzoo.pl>  
([https://www.matzoo.pl/klasa3/ulamki\\_16\\_417](https://www.matzoo.pl/klasa3/ulamki_16_417))
- <https://www.voki.com>  
(<https://www.voki.com/site/pickup?scid=17746199&chsm=4243806ea7f51e45df7cef4cb824f3dd>)

10. Przebieg zajęć:

- I. Organizacja zajęć – lista obecności /dołączenie do lekcji na platformie
- II. Przedstawienie tematu i celu lekcji - prezentacja
- III. Film edukacyjny wyjaśniający wiadomości i umiejętności do opanowania przez ucznia
- IV. Praca nauczyciela i uczniów z podręcznikiem (nauczyciel wyjaśnia ponownie wprowadzone zagadnienia)
- V. Ćwiczenia – rozwiązywanie wybranych zadań w podręczniku i ćwiczeniach (nauczyciel wyjaśnia, uczniowie zgłaszają się do odpowiedzi lub nauczyciel wybiera uczniów)
- VI. Uczniowie rozwiązują kwiz interaktywny pod podanym linkiem (nauczyciel podsumowuje wyniki)
- VII. Uczniowie rywalizują w grze interaktywnej pod podanym linkiem
- VIII. Dodatkowy test do rozwiązania na platformie internetowej (przy lekcji stacjonarnej)
- IX. Podsumowanie zajęć (uczniowie wymieniają umiejętności i wiadomości jakich się nauczyli)
- X. Zadanie i wyjaśnienie pracy domowej
- XI. Zakończenie lekcji w formie humorystycznego filmiku

11. Informacje dodatkowe:

Przy lekcji stacjonarnej uczniowie mogą korzystać z telefonów lub nauczyciel wyświetla kwiz, test i grę na tablicy interaktywnej (wskazując uczniów do odpowiedzi lub ustalając kolejność)

12. Lista załączników:

- <https://view.genial.ly/6055d3935d00340dad3ed503/presentation-ulamek-zwykly-lekcja-pierwsza-iv-sp>
- <https://www.youtube.com/watch?v=4pV09eNA6xA>
- <https://learningapps.org/view2313694>
- [https://www.matzoo.pl/klasa3/ulamki\\_16\\_417](https://www.matzoo.pl/klasa3/ulamki_16_417)
- <https://www.voki.com/site/pickup?scid=17746199&chsm=4243806ea7f51e45df7cef4cb824f3dd>