

**Scenariusz lekcji metodą aktywizującą z wykorzystaniem TIK przygotowany przez nauczyciela uczestniczącego w szkoleniach z zakresu kompetencji cyfrowych w kontekście wykorzystania narzędzi TIK na lekcjach w ramach projektu „Podniesienie kompetencji cyfrowych wśród uczniów i nauczycieli województwa podlaskiego”**

Autor: Elżbieta Kukło – Bogdan

## SCENARIUSZ ZAJĘĆ

1. Autor(ka)      Elżbieta Kukło – Bogdan
2. Etap edukacyjny:      II etap edukacyjny
3. Przedmiot:      matematyka kl. IV
4. Temat:      Rozszerzanie i skracanie ułamków zwykłych
5. Cele zajęć:      Uczeń rozszerza i skraca ułamki zwykłe
6. Szczegółowe cele zajęć wraz z odwołaniem do podstawy programowej:
  - Uczeń wie, które ułamki są równoważne,
  - Uczeń potrafi mnożyć i dzielić licznik i mianownik ułamka przez tę samą liczbę różną od zera (rozszerza i skraca ułamek zwykły),
  - Uczeń potrafi znaleźć ułamek nieskracalny,
  - Uczeń sprawnie wykonuje rachunki pamięciowe,
7. Kompetencje kluczowe:
  - opanowanie umiejętności dotyczących liczenia,
  - zdolność i chęć wykorzystania matematycznych sposobów myślenia – myślenie logiczne,
  - rozumienie terminów matematycznych (ułamki równoważne, skrócić ułamek, rozszerzyć ułamek, ułamek nieskracalny)
  - umiejętność stosowania wiedzy matematycznej w sytuacjach życia codziennego,
  - umiejętność wykorzystania i posługiwania się narzędziami i urządzeniami techniki komputerowej,
  - porozumiewanie się, uczestnictwo i współpraca za pośrednictwem Internetu,
  - kultura języka,
  - umiejętność wykorzystania własnej wiedzy w procesie uczenia się
8. Metody i formy pracy:
  - pogadanka i prezentacja
  - praca indywidualna
9. Wykorzystane środki dydaktyczne:
  - Prezentacja <https://view.genial.ly/604de53840d6e20d26a5c27b/presentation-skracanie-i-rozszerzanie-ulamkow>
  - <https://app.genial.ly/>
  - [www.epodreczniki.pl](http://www.epodreczniki.pl)
  - [www.gwo.pl](http://www.gwo.pl)
  - <https://quizizz.com/>
  - <https://learningapps.org/>

- [www.pistacja.tv](http://www.pistacja.tv)

## 10. Przebieg zajęć:

- I. Czynności organizacyjne
- II. Lekcja właściwa
  - Zapisanie tematu
  - Prezentacja
  - Omówienie poszczególnych slajdów prezentacji
  - Wyjaśnienie problemu czy niejasności uczniów, podanie dodatkowych przykładów
  - Zapisanie notatki i przykładów w zeszyte
  - Praca uczniów podczas ćwiczeń (rozwiązywanie quizów) przedstawionych w prezentacji
- III. Podsumowanie lekcji
  - Sprawdzenie przez uczniów własnej wiedzy i umiejętności na temat rozszerzania i skracania ułamków zwykłych (Sprawdź ile umiesz – gry interaktywne prezentacji)
  - Zadanie pracy domowej z wykorzystaniem pomocnych filmików podanych w prezentacji i uczniom ( <https://pistacja.tv/film/mat00106-rozszerzanie-ulamkow-zwyklych?playlist=83> <https://pistacja.tv/film/mat00107-skracanie-ulamkow-zwyklych?playlist=83> )

## 11. Informacje dodatkowe:

W związku ze zdalnym nauczaniem czas lekcji jest skrócony do 40 min. W warunkach normalnych, kiedy uczniowie chodzą do szkoły można zwiększyć liczbę ćwiczeń czy zadań do indywidualnej pracy uczniów.

## 12. Lista załączników: