

**Scenariusz lekcji metodą aktywizującą z wykorzystaniem TIK przygotowany przez nauczyciela uczestniczącego w szkoleniach z zakresu kompetencji cyfrowych w kontekście wykorzystania narzędzi TIK na lekcjach w ramach projektu „Podniesienie kompetencji cyfrowych wśród uczniów i nauczycieli województwa podlaskiego”**

Autor: Marzena Palecka

## SCENARIUSZ ZAJĘĆ

1. Autor(a) **MARZENA PALECKA**
2. Etap edukacyjny **II**
3. Przedmiot **JĘZYK POLSKI**
4. Temat :**Tajemniczy świat muzeów.**
5. Cele zajęć. **Zapoznanie uczniów z różnymi rodzajami muzeów.**
6. Szczegółowe cele zajęć wraz z odwołaniem do podstawy programowej:

Uczeń:

- wyszukuje w tekście niezbędne informacje (I.2.2)
- uczestniczy w rozmowie na dany temat (III.1.1)
- redaguje notatki (III.2.4)
- poznaje muzea znajdujące się w Polsce (IV.8)
- prezentuje przygotowane przez siebie materiały w formie slajdu (IV.9)

7. Kompetencje kluczowe:

porozumiewanie się w języku ojczystym, kompetencje informatyczne, umiejętność uczenia się, inicjatywność i przedsiębiorczość, świadomość i ekspresja kulturalna.

8. Metody i formy pracy:

praca z tekstem, heureka, prezentacja pracy własnej, gry dydaktyczne -anagramy.

9. Wykorzystane środki dydaktyczne: podręcznik, aplikacja Prezentacje Google

- aplikacja Answergarden,
- link do strony muzeum w Oblęgorku (<https://mnki.pl/spacery/sienkiewicz/>),
- Wordwall – anagram „Typy muzeów”.

10. Przebieg zajęć:

1. Przedstawienie celów zajęć.
2. Zapoznanie się z różnymi rodzajami muzeów. Praca z infografiką zawartą w podręczniku (s. 158.).
3. Prezentacja prac uczniowskich. Omówienie prezentacji przygotowanych w ramach pracy domowej. Zwrócenie uwagi na następujące elementy:
  - gdzie znajduje się to muzeum,
  - co ma w swoich zbiorach,
  - prezentacja wybranych eksponatów (zdjęcia, inne dostępne materiały),

- krótkie podsumowanie swojego wyboru.
4. Wybranie najciekawszego slajdu za pomocą aplikacji AnswerGarden.
  5. Wirtualny spacer po muzeum Henryka Sienkiewicza w Oblęgorku.
  6. Podsumowanie. Gra dydaktyczna –anagramy. Układanie nazw muzeów.

### **Praca domowa**

Zaproponuj muzeum, którego jeszcze nie ma, a być powinno.

Wymyśl

- nazwę muzeum,
- krótki opis charakteru instytucji,
- opis ekspozycji,
- materiał ilustracyjny zawierający wyobrażenie przedmiotów, które mają stanowić ekspozycję,
- podsumowanie zawierające informację na temat tego, czym to muzeum będzie się różniło od innych.

### 11. Lista załączników:

1. Link do prezentacji przygotowanej przez uczniów.

<https://docs.google.com/presentation/d/1DLWuS51gOFO8DNr EMS37jtow0i vCVimFzsKgo aWyM/edit?usp=sharing>