

**Scenariusz lekcji metodą aktywizującą z wykorzystaniem TIK
przygotowany przez nauczyciela uczestniczącego w
szkoleniach z zakresu kompetencji cyfrowych w kontekście
wykorzystania narzędzi TIK na lekcjach w ramach projektu
„Podniesienie kompetencji cyfrowych wśród uczniów
i nauczycieli województwa podlaskiego”**

Autor: Aneta Kirejczyk

SCENARIUSZ ZAJĘĆ

1. Autorka: **Aneta Kirejczyk**
2. Etap edukacyjny: **II – szkoła podstawowa – klasy IV – VIII**
3. Przedmiot: **język polski**
4. Temat: **Rozprawiamy, czyli przedstawiamy swoje zdanie. Ćwiczenia redakcyjne.**
5. Cele zajęć: **znajomość rozprawki jako formy wypowiedzi**
6. Szczegółowe cele zajęć wraz z odwołaniem do podstawy programowej – **uczeń:**
 - **bogaci swoje słownictwo (II.2.3),**
 - **stosuje odpowiednie znaki interpunkcyjne (II.4.2),**
 - **zgadza się lub polemizuje z argumentami innych (III.1.7),**
 - **tworzy rozprawkę (III.2.1),**
 - **wykorzystuje narzędzia TIK do rozwijania logicznego myślenia, argumentowania**
7. Kompetencje kluczowe:
 - **porozumiewanie się w języku ojczystym,**
 - **kompetencje informatyczne**
8. Metody i formy pracy:
 - **gry interaktywne, burza mózgów, ćwiczenia redakcyjne**
9. Wykorzystane środki dydaktyczne:
 - **Wordwall, LearningApps, Tricider, multibook („Nowe słowa na start!” 7)**
10. Przebieg zajęć:
 - I **Aktywne wprowadzenie (Wordwall – przyporządkowywanie podanych sformułowań do poszczególnych części rozprawki).**
 - II **Określenie tezy na podstawie czytanego dialogu – ustnie (ćw.1, s. 224).**
 - III **Dobieranie właściwego przykładu potwierdzającego argument (Learning Apps).**
 - IV **Przeredagowywanie podanego fragmentu rozprawki – zapisanie do zeszytu (ćw.3, s.224).**
 - V **Gromadzenie argumentów na temat tego, czy media społecznościowe wpływają na pogorszenie samopoczucia; komentowanie, wartościowanie argumentów innych (ćw. 4, s.224 z wykorzystaniem aplikacji Tricider). Porządkowanie zgromadzonego materiału, ustosunkowywanie się do pomysłów kolegów i koleżanek, wartościowanie pomysłów,**
 - VI **Podsumowanie.**
11. Informacje dodatkowe:

Lekcja zostanie przeprowadzona po poprzedzającej ją lekcji wprowadzającej rozprawkę jako formę wypowiedzi.

12. Lista załączników:

- <https://wordwall.net/pl/resource/10208159>
- <https://learningapps.org/8864262>
- <http://www.tricider.com/brainstorming/3OqKABIQ9WN>