

**Scenariusz lekcji metodą aktywizującą z wykorzystaniem TIK przygotowany przez nauczyciela uczestniczącego w szkoleniach z zakresu kompetencji cyfrowych w kontekście wykorzystania narzędzi TIK na lekcjach w ramach projektu „Podniesienie kompetencji cyfrowych wśród uczniów i nauczycieli województwa podlaskiego”**

**Autor: Joanna Kulikowska, Magdalena Żak**



Materiały publikowane są na otwartej licencji [Creative Commons Uznanie autorstwa 4.0 Międzynarodowa Licencja Publiczna](#) (link)

Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020

## SCENARIUSZ ZAJĘĆ

1. **Autorzy** Joanna Kulikowska, Magdalena Żak
2. **Etap edukacyjny** - Szkoła Podstawowa klasy 4 - 8
3. **Przedmiot** - Język angielski
4. **Temat:** Do you get to school by bus? Tworzenie pytań w czasie present simple.
5. **Cele zajęć**
  - rozumienie prostych wypowiedzi ustnych,
  - rozumienie prostych wypowiedzi pisemnych,
  - tworzenie krótkich, prostych, spójnych i logicznych wypowiedzi ustnych,
  - tworzenie krótkich, prostych, spójnych i logicznych wypowiedzi pisemnych,
  - współdziałanie w grupie rówieśniczej,
  - korzystanie ze źródeł informacji za pomocą technologii informacyjno- - komunikacyjnych.
6. **Szczegółowe cele zajęć wraz z odwołaniem do podstawy programowej:**
  - E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-II.2 uczeń określa główne myśli wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi,
  - E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-IV.2 uczeń opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości używając poznanej struktury gramatycznej,
  - E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VI.3 uczeń potrafi pozyskać i przekazać informacje z krótkiego tekstu,
  - E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-II.4 uczeń potrafi określić kontekst wypowiedzi używając poprawnej formy poznanej struktury gramatycznej,
  - E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-I.5 uczeń potrafi utworzyć krótkie wypowiedzi dotyczące czynności życia codziennego, określanie czasu czy formy spędzania czasu wolnego,
  - E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-XI Uczeń potrafi współdziałać w grupie (bierze udział w grach językowych przeznaczonych dla uczniów w danej grupie),
  - E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-XII uczeń potrafi korzystać z technologii informacyjno- komunikacyjnych wykorzystywanej w toku lekcji.
7. **Kompetencje kluczowe:**
  - kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji,
  - kompetencje w zakresie wielojęzyczności,
  - kompetencje cyfrowe,
  - kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się.
8. **Metody i formy pracy:**
  - praca z tekstem źródłowym - praca indywidualna / praca w parach,

- metoda projektu - ćwiczenia bazujące na pracy w parach (odgrywanie scenek),
- metoda projektu edukacyjnego (Agendaweb),
- metoda projektu edukacyjnego - umiejętność uczenia się ( Quizlet).

#### 9. Wykorzystane środki dydaktyczne:

- e – podręcznik do nauki języka angielskiego Oxford Learner's Bookshelf
- e - zeszyt ćwiczeń do nauki języka angielskiego Oxford Learner's Bookshelf
- Platforma Quizlet
- Platforma Agendaweb
- Nagranie MP3

#### 10. Przebieg zajęć:

I.

- powtórzenie słownictwa z poprzednich zajęć (Quizlet)
- wprowadzenie nowej struktury gramatycznej,
- zapoznanie się z informacjami dotyczącymi nowej struktury gramatycznej,
- systematyzowanie nowo nabytej wiedzy poprzez ćwiczenia wprowadzające, praca z dialogiem

II.

- wykonywanie zadań, ćwiczenie nowo poznanych struktur na platformie Agendaweb,
- wykonywanie zadań w podręczniku i zeszytcie ćwiczeń dotyczących nowo poznanych struktur gramatycznych.

III.

- ćwiczenia sprawdzające nabytą wiedzę,
- ocena realizacji materiału.

#### 11. Informacje dodatkowe:

#### 12. Lista załączników:

- [https://quizlet.com/pl/579486064/link-4-unit-6-vocabulary-flash-cards/?fbclid=IwAR3yTQt7fBUid-Tn7XbxhO7VCyUUVGCr37HBgG1PFVN\\_qwr2WA1i7Um7vxY](https://quizlet.com/pl/579486064/link-4-unit-6-vocabulary-flash-cards/?fbclid=IwAR3yTQt7fBUid-Tn7XbxhO7VCyUUVGCr37HBgG1PFVN_qwr2WA1i7Um7vxY)
- <https://agendaweb.org/exercises/verbs/present/do-does-1?fbclid=IwAR0xgk8UCrerxhvAti-w7ijVxjh85-yID-2UWuDRadiYNxiaRB3jTMxrgrU>
- <https://agendaweb.org/exercises/verbs/present/questions-write.htm?fbclid=IwAR0o6cl2Y5PfvnwThJdeWJ-ayEEctVARQhnoAdfQvXrm4RZ3wxTCxpXuFSw>