

Scenariusz lekcji metodą aktywizującą z wykorzystaniem TIK przygotowany przez nauczyciela uczestniczącego w szkoleniach z zakresu kompetencji cyfrowych w kontekście wykorzystania narzędzi TIK na lekcjach w ramach projektu

„Podniesienie kompetencji cyfrowych wśród uczniów i nauczycieli województwa podlaskiego”

Autor: Joanna Słowikowska



Materiały publikowane są na otwartej licencji [Creative Commons Uznanie autorstwa 4.0 Międzynarodowa Licencja Publiczna](#) (link)

Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020

SCENARIUSZ ZAJĘĆ

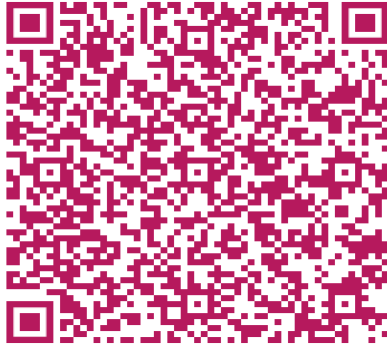
1. Autor: Joanna Słowikowska
2. Etap edukacyjny: nauczanie wczesnoszkolne (I etap edukacyjny)
3. Przedmiot: język angielski
4. Temat: Poznajemy wybrane strefy czasowe.
5. Cele zajęć:
 - rozpoznawanie i nazywanie czynności dnia codziennego;
 - rozpoznawanie i nazywanie pór dnia i nocy;
 - poznawanie wybranych stref czasowych;
 - zadawanie pytań i odpowiadanie na pytania dotyczące tekstu
6. Szczegółowe cele zajęć wraz z odwołaniem do podstawy programowej:
X.2.1) X.6.3) X.6.4) X.3.1) X.4.3) X.4.3) X.10 VIII.2.3) I.1.1) I.2.1) II.3.2) III.1.10)
7. Kompetencje kluczowe:
 - porozumiewanie się w językach obcych;
 - kompetencje informatyczne;
 - umiejętność uczenia się;
 - kompetencje społeczne i obywatelskie;
 - świadomość i ekspresja kulturalna.
8. Metody i formy pracy: indywidualna, grupowa, aktywizująca TIK, praca z tekstem.
9. Wykorzystane środki dydaktyczne: podręcznik; zeszyt ćwiczeń; karty obrazkowe i wyrazowe: rano, w południe, po południu, wieczorem, w nocy, o północy; laptop; tablica interaktywna.
10. Przebieg zajęć:
 - I. Powitanie uczniów. Zaśpiewanie piosenki na powitanie: Lift off to English song. Przypomnienie słownictwa związanego z czynnościami wykonywanymi w ciągu dnia. Gra w bingo cards.

<https://myfreebingocards.com/bingo-card-generator/30-free-cards/mscex5>

- Tworzenie zdań na temat tego, co dzieci robią w ciągu dnia.
- Zaśpiewanie piosenki: My Day song w wersji karaoke i odegranie jej treści.
- II. Uczniowie podają swoje propozycje odczytując pytanie w aplikacji answergarden.
How many time zones has the world got?

<https://answergarden.ch/1832439>

Uczniowie odczytują odpowiedź w zaszyfrowanej wiadomości.



Ile stref czasowych jest na świecie? Świat ma 24 strefy czasowe. Jedna strefa na każdą godzinę dnia. Kiedy wstajesz rano, w tym samym czasie inni ludzie po drugiej stronie świata idą spać. W różnych miejscach świata jest inna pora dnia i nocy.

Zapoznanie się i nauka wymowy dotycząca nazw pór dnia. Przepisanie zwrotów do zeszytu. Obejrzenie krótkiego filmiku na youtube odnośnie stref czasowych na świecie. Wystuchanie i przeczytanie tekstu z podręcznika Time Zones oraz udzielenie odpowiedzi do tekstu.

- <https://padlet.com/asiaslowik5/ilecsnvqk4h2cl8d>

Utrwalenie słownictwa dotyczącego pór dnia i godzin w aplikacji LearningApps.

- <https://learningapps.org/display?v=pdr5ene6t21>
- <https://learningapps.org/display?v=p1bhy4mu221>

Gra w Time puzzle. Zabawa polega na obliczaniu , która jest godzina w tym samym czasie w Nowym Jorku, Londynie, Madrycie i Sydney na przykładzie ćwiczenia 4 s. 48 w podręczniku. Zaznaczenie pracy domowej w zeszycie ćwiczeń s. 54

Ułożenie puzzli w aplikacji jigsawplanet. Odczytanie hasła.

- <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=14c4918c76d1>

III. Zakończenie lekcji piosenką We like English song. Pożegnanie uczniów.

11. Informacje dodatkowe: brak

12. Załączniki: brak