

**Scenariusz lekcji metodą aktywizującą z wykorzystaniem TIK przygotowany przez nauczyciela uczestniczącego w szkoleniach z zakresu kompetencji cyfrowych w kontekście wykorzystania narzędzi TIK na lekcjach w ramach projektu „Podniesienie kompetencji cyfrowych wśród uczniów i nauczycieli województwa podlaskiego”**

Autor: Marta Pisanko

## SCENARIUSZ ZAJĘĆ

1. Autor(a): **Marta Pisanko**
2. Etap edukacyjny: II
3. Przedmiot: **Język angielski**
4. Temat: **Pogoda i katastrofy naturalne.**
5. Cele zajęć: **Utrwalenie słownictwa związanego z pogodą. Opisywanie pogody i odpowiadanie na pytania: Jaka jest dziś pogoda? Pytania w czasie przeszłym utrwalając w ten sposób poznane wiadomości, np. Jaka była wczoraj pogoda? itp. Wprowadzenie słownictwa dotyczącego katastrof naturalnych.**
6. Szczegółowe cele zajęć wraz z odwołaniem do podstawy programowej:  
**Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście  
**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej,
7. Kompetencje kluczowe:
  - porozumiewanie się w językach obcych
  - kompetencje informatyczne
  - umiejętność uczenia się
8. Metody i formy pracy:
  - prezentacja słownictwa
  - rozmowa
  - powtarzanie za nauczycielem
  - wspólne sprawdzanie poprawności wykonanych zadań
  - gra językowa z wykorzystaniem strony Internetowej
9. Wykorzystane środki dydaktyczne: podręcznik, komputer z dostępem do Internetu/telefon/ tablet
10. Przebieg zajęć:
  - I. część organizacyjna i powtórzeniowa. Czas – 15 minut.
    - powitanie
    - sprawdzenie listy obecności
    - odpytanie z poprzednich lekcji
    - zapisanie tematu lekcji

Nauczyciel prezentuje słownictwo opisujące warunki pogodowe oraz katastrofy naturalne <https://quizlet.com/580436503/flashcards>. Następnie utrwalane są wyrażenia: What is

the weather like today? oraz What was the weather like yesterday? Uczniowie odpowiadają ustnie wykorzystując poznane wyrażenia określające pogodę, np. It's foggy. Uczniowie, przy pomocy nauczyciela, układają zdania opisujące pogodę oraz katastrofy naturalne.

II. część praktyczna. Czas – 20 minut.

Uczniowie uczą się słownictwa rozwiązując ćwiczenie na stronie <https://quizlet.com/580436503/learn>.

Następnie uczniowie dopasowują przedmioty widoczne na obrazkach do rodzaju pogody oraz katastrof naturalnych, decydując kiedy możemy ich użyć. Ćwiczą w ten sposób pisownię nowych wyrażen. W tym celu zaadoptowałam ćwiczenia z podręcznika na arkusz cyfrowy

<https://www.liveworksheets.com/c?a=s&t=20h3b3zr60&mn=dz&m=d&sr=n&l=dl&i=usudcxc&r=fc&db=0>

III. część- utrwalająca. Czas – 5 minut.

W celu utrwalenia słownictwa związanego z pogodą oraz katastrofami naturalnymi uczniowie grają w grę na platformie <https://quizlet.com/580436503/live>

IV część – podsumowująca. Czas – 5 minut.

Zadanie pracy domowej: uczniowie mają za zadanie powtórzyć poznane słownictwo dotyczące pogody oraz katastrof naturalnych oraz wykonać ćwiczenie na stronie <https://quizizz.com/join?gc=48617746>

11. Informacje dodatkowe:

Na potrzeby zajęć zaadaptowano ćwiczenia z podręcznika.

12. Lista załączników:

- <https://quizlet.com/580436503/flashcards>
- <https://quizlet.com/580436503/learn>
- <https://www.liveworksheets.com/c?a=s&t=20h3b3zr60&mn=dz&m=d&sr=n&l=dl&i=usudcxc&r=fc&db=0>
- <https://quizlet.com/580436503/live>
- <https://quizizz.com/join?gc=48617746>