

**Scenariusz lekcji metodą aktywizującą z wykorzystaniem
TIK przygotowany przez nauczyciela uczestniczącego w
szkoleniach z zakresu kompetencji cyfrowych w
kontekście wykorzystania narzędzi TIK na lekcjach w
ramach projektu
„Podniesienie kompetencji cyfrowych wśród uczniów
i nauczycieli województwa podlaskiego”**

Autor: Michał Jaworowski



SCENARIUSZ ZAJĘĆ

1. Autor(a) - Michał Jaworowski
2. Etap edukacyjny – II etap edukacyjny, VI
3. Przedmiot - historia
4. Temat: - Republika francuska
5. Cel zajęć: - zapoznanie ucznia z sytuacją w rewolucyjnej Francji po wprowadzeniu monarchii konstytucyjnej, przedstawienie okoliczności aresztowania i egzekucji Ludwika XVI, przedstawienie sytuacji we Francji w okresie terroru jakobińskiego
6. Szczegółowe cele zajęć wraz z odwołaniem do podstawy programowej:

Uczeń umie:

- opowiedzieć o przebiegu rewolucji we Francji
- wskazać zmiany w sposobie sprawowania rządów (od monarchii absolutnej do dyktatoratu).

Uczeń rozumie:

- przyczyny i skutki rewolucji we Francji;
- wpływ myśli oświeceniowej na rewolucję we Francji i system sprawowania rządów -doskonalenie myślenia przyczynowo-skutkowego,
- doskonalenie umiejętności wykorzystania narzędzi informatycznych.

7. Kompetencje kluczowe:

- komunikowanie się w języku ojczystym,
- kompetencje informatyczne,
- umiejętność uczenia się,
- kompetencje społeczne i obywatelskie.

8. Metody i formy pracy:

- praca indywidualna
- praca grupowa
- praca z narzędziami TIK

9. Wykorzystane środki dydaktyczne:

- podręcznik, narzędzia TIK:

10. Przebieg zajęć:

I. Nawiązanie do poprzedniej lekcji - “burza mózgów” na AnswerGarden dotycząca rewolucji francuskiej - <https://answergarden.ch/1835389>

II. Przedstawienie głównych celów lekcji i tematyki.

III. Pogadanka na temat lekcji.

IV. Praca uczniów z podręcznikiem i kartami pracy.

V. Omówienie wyników pracy z kartami pracy.

VI. Podsumowanie w formie quizu na WordWall -

<https://wordwall.net/resource/13028329/copy-republika-francuska-klasa-6a-fsz>

VII. Praca domowa dla chętnych - <https://artsandculture.google.com/streetview/the-hall-of->

[mirrors/cwE5CwK4900y5Q?hl=pl&sv lng=2.1202952&sv lat=48.8047357&sv h=200.8491557894737&sv p=0&sv pid=nwBPuzC7QrHzMu4XUAIx-A&sv z=0.9999999999999997](https://artsandculture.google.com/streetview/the-hall-of-mirrors/cwE5CwK4900y5Q?hl=pl&sv lng=2.1202952&sv lat=48.8047357&sv h=200.8491557894737&sv p=0&sv pid=nwBPuzC7QrHzMu4XUAIx-A&sv z=0.9999999999999997)

11. Informacje dodatkowe:

łączenie pracy z podręcznikiem z narzędziami online.

12. Lista załączników:

- <https://earth.google.com>
- <https://answergarden.ch/1835389>
- <https://wordwall.net/resource/13028329/copy-republika-francuska-klasa-6a-fsz>
- <https://artsandculture.google.com/entity/wersal/m080g3?categoryId=place&hl=pl>
- <https://artsandculture.google.com/streetview/the-hall-of-mirrors/cwE5CwK4900y5Q?hl=pl&sv lng=2.1202952&sv lat=48.8047357&sv h=200.8491557894737&sv p=0&sv pid=nwBPuzC7QrHzMu4XUAIx-A&sv z=0.9999999999999997>