

**Scenariusz lekcji metodą aktywizującą z wykorzystaniem
TIK przygotowany przez nauczyciela uczestniczącego w
szkoleniach z zakresu kompetencji cyfrowych w
kontekście wykorzystania narzędzi TIK na lekcjach w
ramach projektu
„Podniesienie kompetencji cyfrowych wśród uczniów
i nauczycieli województwa podlaskiego”**

Autor: Joanna Wasilewska, Katarzyna Szeszko

SCENARIUSZ ZAJĘĆ

1. Autor : Joanna Wasilewska, Katarzyna Szeszko
2. Etap edukacyjny: klasy I – III
3. Przedmiot : Edukacja wczesnoszkolna
4. **Temat : „Zwiastuny wiosny – przyroda budzi się do życia ”.**
5. CELE :
 - swobodnie wypowiada się na temat zmian, jakie zaszły w przyrodzie wczesną wiosną
6. Cele szczegółowe
 - aktywnie uczestniczy w lekcji
 - wyjaśnia pisownię wyrazów z utratą dźwięczności w śródgłosie
 - oblicza wyniki mnożenia w zakresie 30 i rozwiązuje zadania
 - rozpoznaje popularne kwiaty kwitnące wczesną wiosną, zna ich nazwy, wskazuje gatunki chronione
7. KOMPETENCJE KLUCZOWE :
 - kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji,
 - kompetencje cyfrowe i matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych
8. ŚRODKI DYDAKTYCZNE:
 - nagranie z pogodną muzyką, rysunki słońca i chmury na tablicę, kartoniki w kształcie promyków słońca (8) i kropelek deszczu (12) z działaniami mnożenia do 30 i literami hasła na odwrocie, prezentacja multimedialna przedstawiająca ilustracje z pierwszymi zwiastunami wiosny (bocian, przebiśnieg, biedronka, krokusy itd.)
 - aplikacje: Answergarden, Learningapps, Wallword, Powerpoint.
9. Metody i formy pracy
 - METODY PRACY : słowne: rozmowa, oglądowe, działań praktycznych, problemowe, aktywizujące (TIK)
 - FORMY PRACY: zbiorowa , indywidualna jednolita i zróżnicowana, grupowa
10. PRZEBIEG ZAJĘĆ:
 - I. Powitanie dzieci przez nauczycielkę
Podczas zajęć będę zwracać uwagę, czy:

- wymieniasz nazwy wiosennych kwiatów, ptaków, miesięcy,
- wypowiadasz się zdaniami na temat wiosennych zmian w przyrodzie,
- wykonujesz proponowane ćwiczenia interaktywne,
- wykonujesz zadania matematyczne,
- bierzesz aktywny udział w zabawie ruchowej.

Rozmowa wprowadzająca na temat zbliżającej się wiosny, zmian w przyrodzie i wyglądzie najbliższego otoczenia

Nauczycielka: Przez długie zimowe miesiące parki, lasy i ogrody pozostawały w uśpieniu. W bezlistnych koronach drzew z rzadka przemykały ptaki, które nie odleciały na zimę. Zdawało się, że zapanowała wieczna zima, która już nigdy nie ustąpi. W końcu i na nią przyszedł kres. Nadszedł dzień, kiedy rozeszły się ciężkie, ołowiane chmury i powiał ciepły wiatr. Słońce mocniej przygrzewa, dni stają się coraz dłuższe i cieplejsze. Na drzewach pojawiają się pierwsze listki, a spod resztek śniegu wyrastają przebiśniegi, zawilce, przylaszczki. Cykl życia na ziemi rozpoczyna się na nowo. Mamy okazję, by przyjrzeć mu się trochę uważniej.

„Wiosenne przebudzenie” – wprowadzenie do tematu zajęć.

- Układanka matematyczna z hasłem.

Dzieci losują kartoniki w kształcie promyków słońca (8) i kropelek deszczu (12), na których znajdują się działania. Obliczają je i wpisują wyniki na kartonikach w odpowiednich miejscach.

Porządkują wyniki w ciągu rosnącym, odwracają kartoniki i odczytują hasło *Wiosenne przebudzenie*. Nauczyciel umieszcza na tablicy rysunki słońca i rysunek chmury, a dzieci zawieszają wokół nich kartoniki z literami hasła we właściwej kolejności.

Przykładowe działania:

W	I	O	S	E	N	N	E	P	R	Z	E	B	U	D	Z	E	N	I	E
2*	2*	2*	2*	3*	2*	1*1	6*	7*	3*	4*	17*	6*	4*	3*	6*	5*	3*	7*	5*
1	2	3	4	3	5	1	2	2	5	4	1	3	5	7	4	5	9	4	6
2	4	6	8	9	10	11	12	14	15	16	17	18	20	21	24	25	27	28	30

- Wiosenne skojarzenia – burza mózgów: dzieci podają różne słowa, które kojarzą im się z wiosną - AnswerGarden - <https://answergarden.ch/1843439> (link był aktywny podczas zajęć).

II . Prezentacja multimedialna z oznakami wiosny – poznawanie pierwszych wiosennych kwiatów i ptaków zwiastujących wiosnę – omówienie.

1. Ćwiczenie interaktywne - link <https://learningapps.org/watch?v=ppij14q1n21>
Trzy kategorie wiosenne kwiaty, miesiące, ptaki dzieci odkrywają wszystkie nazwy z poszczególnej kategorii – utrwalenie nazw.
2. Dopasuj obrazek do zdjęcia :
<https://wordwall.net/pl/resource/1056052/zwiastuny-wiosny>
3. Wiosna w świecie zwierząt – rozwijanie wiedzy przyrodniczej.

- Czytanie informacji i oglądanie ilustracji.

- Rozpoznawanie na zdjęciach zwierząt, które wiosną przylatują z ciepłych krajów, budują gniazda, budzą się ze snu zimowego, składają jaja, rodzą młode.

Wyszukiwanie wśród nich tych zwierząt, które można zobaczyć w najbliższym otoczeniu.

- Wiosenne zwyczaje zwierząt – rozmowa na podstawie ilustracji i własnej wiedzy dotycząca zachowania i zmiany wyglądu różnych zwierząt wiosną.

4. „Wiosenne przebudzenie” – zabawa ruchowa. Nauczyciel wybiera jedną osobę, która będzie Wiosną. Pozostałe dzieci wybierają sobie zwierzątko do naśladowania. „Wiosna” spaceruje wśród dzieci i po kolei ich dotyka. Dotknięte dziecko zaczyna naśladować wybrane przez siebie zwierzę. Pozostałe dzieci odgadują jego nazwę.

5. Ćwiczenie interaktywne – zwiastuny wiosny – zeskanuj Qr kod.



6. A teraz czas na zagadki! - <https://learningapps.org/display?v=pzoen5h5k21>

III . Pożegnanie - kończenie zdania: Dzisiaj nauczyłam się/nauczyłem się...

11. Informacje dodatkowe: Wszystkie zadania układaliśmy samodzielnie.