



Scenariusz lekcji metodą aktywizującą z wykorzystaniem TIK przygotowany przez nauczyciela uczestniczącego w szkoleniach z zakresu kompetencji cyfrowych w kontekście wykorzystania narzędzi TIK na lekcjach w ramach projektu „Podniesienie kompetencji cyfrowych wśród uczniów i nauczycieli województwa podlaskiego”

Autor: Izabela Zajko- Korniluk



2014-2020

Materiały publikowane są na otwartej licencji [Creative Commons Uznanie autorstwa 4.0 Międzynarodowa Licencja Publiczna](#) (link)

Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata

SCENARIUSZ ZAJĘĆ

1. Autor: Izabela Zajko- Korniluk
 2. Etap edukacyjny: I etap
 3. Przedmiot: edukacja wczesnoszkolna
 4. Temat: „Na wiosnę wszystko się zmienia”
 5. Cele zajęć:
 - kształtowanie mechanizmów empatii i tolerancji wobec innych
 - kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania uczuć własnych i innych
 - kształtowanie prawidłowych postaw społecznych
 6. Szczegółowe cele zajęć wraz z odwołaniem do podstawy programowej:
 - dzielenie się informacjami na temat H.Ch.Andersena I.4.3
 - wyjaśnienie pojęcia baśń- próba ustalenia jej cech, uzupełnianie metryczki baśni „Brzydkie kaczątko”, omówienie elementów świata przedstawionego, określenie czasu i miejsca akcji, I.6.2
 - porządkowanie ilustracji przedstawiających wydarzenia z baśni we właściwej kolejności, nadawanie tytułów, I.4.8
 - rozmowa o uczuciach bohatera I.2.3
 - rozumienie znaczenia słowa tolerancja oraz jej wartość w kontaktach z ludźmi III.1.4
 7. Kompetencje kluczowe:
 - kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji
 - kompetencje cyfrowe
 - kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się
 8. Metody i formy pracy:
 - słowne: rozmowa, opowiadanie
 - działań praktycznych
 - metody aktywizujące – TIK
- Formy :
- praca indywidualna,
 - praca zespołowa
9. Wykorzystane środki dydaktyczne:
 - lektura „Brzydkie kaczątko”
 - Classroom, Meet,
 10. Przebieg zajęć:
 1. Hans Christian Andersen – gromadzenie informacji o autorze i jego twórczości; wspólna praca uczniów- nauczyciel zapisuje sformułowania do aplikacji.



2. Wyjaśnienie pojęcia baśń.
<https://answergarden.ch/1822684>
3. Ulubione baśnie H. Ch. Andersena
<https://learningapps.org/display?v=p308towzc21>
4. „Brzydkie kaczątko” – uczniowie mają przeczytaną lekturę - omówienie wybranych elementów świata przedstawionego w baśni.
<https://learningapps.org/display?v=p6qas1krt21>
5. Plan wydarzeń
<https://wordwall.net/pl/resource/2017734/polski/brzydkie-kacz%C4%85tko>
<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=13722757dc02>
6. Podsumowanie
<https://wordwall.net/pl/resource/1119731/brzydkie-kacz%C4%85tko>
<https://padlet.com/izajkokorniluk/tr23cwl5uj2p3ss6>
11. Informacje dodatkowe:
 - Zadanie dotyczące planu wydarzeń zostało zaczerpnięte z wordwall z konta Klaudiakobi
 - Zadanie dotyczące podsumowania zaczerpnięte z wordwall z konta Dorotaitobiasz
12. Lista załączników:
 - <https://answergarden.ch/1822684>
 - <https://learningapps.org/display?v=p308towzc21>
 - <https://learningapps.org/display?v=p6qas1krt21>
 - <https://wordwall.net/pl/resource/2017734/polski/brzydkie-kacz%C4%85tko>
 - <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=13722757dc02>



Fundusze Europejskie
Program Regionalny



**Rzeczpospolita
Polska**



Podlaskie

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



- <https://wordwall.net/pl/resource/1119731/brzydkie-kacz%C4%85tko>
- <https://padlet.com/izajkokorniluk/tr23cwI5uj2p3ss6>